

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Уфимский район

Республики Башкортостан

СОШ с. Нижегородка

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО творчества и здоровьесбережения

Чернов И.В.

Протокол №1
от «29» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР

ВР
 Кадыргулова Е.А.

Приказ № 290 -ОД
от «29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Булатасова Л.Р.

Приказ № 290 -ОД
от «29 » 08 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности Спортивные игры

для обучающихся 5-9 классов

с.Нижегородка 2025

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности **Спортивные игры** для 5-9 класса разработана с учётом требований следующих нормативных документов:

В условиях реализации ФГОС НОО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2014);
- Концепции модернизации Российского образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» начало действия документа - 21.02.2015

2.Цели и задачи учебного предмета

проведения Спортивных игр в школе - здоровьесбережение, здоровьеподдержание и здоровьесформирование учащихся и содействие всестороннему гармоничному развитию личности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**: укрепление здоровья;

- повышение функциональных возможностей и резистентности организма;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок;
- овладение комплексами упражнений, благотворно влияющих на состояние здоровья обучающегося с учетом заболеваний;
- развитие физических качеств и освоение жизненно важных двигательных умений и навыков;

- контроль дыхания при выполнении физических упражнений обучение способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- формирование у обучающихся культуры здоровья.

В своих целях и задачах программа для обучающихся соотносится с федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования по физической культуре.

Данная программа характеризуется расширенным содержанием упражнений коррекционной, профилактической и общеразвивающей направленности.

Учебный материал соответствует возрастным особенностям обучающихся и для каждого класса составлен по принципу постепенного перехода от легкого к более трудному. Значительная часть разделов программы повторяется из года в год с постепенным усложнением учебного материала. Такая концентричность является положительной: она способствует лучшему усвоению изучаемого материала, детальному овладению техникой выполнения физических упражнений, а приобретаемые в процессе выполнения упражнений навыки не только закрепляются, но и продолжают совершенствоваться. Концентричность в построении программы позволяет обеспечивать последовательность и преемственность в обучении.

Программой предусмотрено выполнение некоторых упражнений на результат, но это не в целях учета успеваемости, а с целью предоставления обучающимся возможности испытать свои силы, ознакомиться со своими достижениями, а учителю определить их уровень физической подготовленности.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

№	Нормативные документы
1.	Закон «Об образовании»
2.	Письмо МО и РТ от 18.08.2010 г №6871/10 «О введении ФГОС НОО»
3.	Стандарты второго поколения: Рекомендации по организации внеурочной деятельности учащихся».
4.	- Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2014);
5.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Лях В.И., Зданевич А.А.	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов.	2010.	Москва «Просвещение»
2				
3				

3.Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению предназначена для обучающихся 5-8 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПин, т. е. 45 минут. Программа рассчитана на 34 занятия

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА (ФГОС)

Личностные	включают готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки и отражают: - формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества; - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; - развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.
Метапредметные	<u>Регулятивные УУД:</u>• включают освоенные школьниками универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, межпредметные понятия и отражают: - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; - формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать

	даже в ситуациях неуспеха; - определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; - готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества; - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. <u>Познавательные УУД:</u> • формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; • определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; <u>Коммуникативные УУД:</u> • определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
Предметные	<u>Ученик научится:</u> - правильно выполнять упражнения; -запомнить последовательность упражнений в акробатической

	комбинации; - владеть своим телом; - легко выполнять упражнения; -научиться чувствовать себя уверенно при выполнении упражнений. результаты включают освоенный школьниками в процессе изучения данного предмета опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию, применению и отражают: - формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; - овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.); - формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости); - взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; - выполнение простейших акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне; характеристику признаков технического исполнения; - выполнение технических действий из базовых видов спорта; применение их в игровой и соревновательной деятельности.
--	--

5.Содержание учебного предмета

1.Футбол – 10часов.

Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой.

Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения.

Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря.

Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом.

Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.

2.Гандбол - 12часов.

Ручной мяч. Основные правила игры.

Спортивная одежда и обувь. Техника игры в нападении и защите.

Стойки и перемещения, остановки. Ловля и передача мяча двумя руками на месте и в движении.

Ведение мяча и бросок. Отбор и выбивание мяча. Блокирование броска.

Игра вратаря. Подготовка к соревнованиям. Соревнования.

3. Волейбол - 12часов.

Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки.

Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Встречная передача.

Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху.

Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование.

Командные действия. Прием подач. Расположение игроков при приеме.

Контрольные игры и соревнования.

4.Настольный теннис - 10часов.

Основы техники и тактики игры. Правильная хватка ракетки, способы игры.

Техника перемещений.

Тренировка упражнений с мячом и ракеткой. Изучение подач.

Тренировка ударов «накат» справа и слева. Сочетание ударов.

Свободная игра. Игра на счет. Соревнования.

5. Бадминтон – 12 часов.

Основы техники и тактики. Способы держания ракетки.

Игровые стойки в бадминтоне. Передвижения по площадке.

Техника выполнения ударов.

Техника выполнения подачи.

Свободная игра. Игра на счет. Соревнования.

6. Баскетбол - 12часов.

Основы техники и тактики. Техника нападения. Техника передвижения.

Повороты в движении. Сочетание способов передвижений.

Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока, одной рукой на уровне груди.

Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трехочковой линии.

Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения.
Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока.

Групповые действия. Взаимодействие игроков с заслонами

Раздел 3. Специальная физическая подготовка (СФП)

Теория.

Техника безопасности на занятиях

Практические занятия:

1. Упражнения на ловкость
2. Упражнения на координацию движений
3. Упражнения на гибкость
4. Различные виды бега, челночный бег

Соревнования

Теория.

Техника безопасности на занятиях

Практические занятия:

1. Соревнования по ОФП
2. Соревнования по СФП
3. Соревнования — эстафеты
4. Соревнования "Веселые старты"

Раздел 4. Двухсторонние игры

Теория.

Техника безопасности на занятиях

Практические занятия:

Игры между группами

Перечень контрольных испытаний/работ

- тестирование
- соревнования по видам спорта

Способы физкультурной деятельности

Самостоятельные занятия.	Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки)
Самостоятельные игры и развлечения	Организация и проведение спортивных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах).
Физкультурно-оздоровительная деятельность	Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки. Комплексы упражнений на развитие физических качеств. Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.
Легкая атлетика	«Теоретическая подготовка»(4ч) История рождения и развития баскетбола и волейбола, гимнастики , лёгкой атлетики. Правила соревнований. На материале легкой атлетики: игровые задания и эстафеты с прыжками, бегом, метаниями и бросками; с упражнениями на быстроту, силу и выносливость.
«Общая физическая подготовка»	Упражнения на развитие физических качеств: (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости).Круговая тренировка.

Подвижные игры	На материале гимнастики с основами акробатики: игровые задания с использованием строевых упражнений, лазаний и перелезаний, акробатических упражнений, упражнений на внимание, силу, гибкость и координацию.
Баскетбол	Стойки баскетболиста . Остановка прыжком. Остановка в два шага. Ловля и передача мяча. Передача мяча одной рукой от плеча. Ведение мяча с изменением направления. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Бросок мяча одной рукой с места. Броски мяча в корзину в движении; бросок в корзину одной рукой после ведения; броски мяча в корзину в движении после двух шагов. Сочетание пройденных элементов. Бросок по кольцу после ведения и остановки. Штрафной бросок. Учебно-тренировочная игра по упрощенным правилам
Волейбол	Групповые и командные действия в нападении. Групповые и командные действия в защите.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля
1	Основы знаний о физической культуре	2	Текущий
2	Физическое совершенствование	15	Текущий
3	«Общая физическая подготовка»	16	Текущий
4	Спортивные игры	1	Текущий
		34	Текущий

РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА ЗАНЯТИЙ К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

Сентябрь	4
Октябрь	4
Ноябрь	4
Декабрь	4
Январь	2
Февраль	4
Март	4
Апрель	4
Май	4
Всего	34

I четверть	8
II четверть	8
III четверть	10
IV четверть	8
Всего	34

I полугодие	16
II полугодие	18
Всего	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Дата		Тема урока	Кол- во ча- сов	Вид кон- троля
	5 класс				
	План	Факт			
1	02.09		Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой	1	Текущий
2	09.09		Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения.	1	Текущий
3	16.09		Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря.	1	Текущий
4	23.09		Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом.	1	Текущий
5	30.09		Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.	1	Текущий
6	07.10		Ручной мяч. Основные правила игры.	1	Текущий
7	14.10		Спортивная одежда и обувь. Техника игры в нападении и защите.	1	Соревнования между обучающимися
8	21.10		Стойки и перемещения, остановки. Ловля и передача мяча двумя руками на месте и в движении.	1	Текущий
9	28.10		Ведение мяча и бросок. Отбор и выбивание мяча. Блокирование броска.	1	Текущий
10	11.11		Игра вратаря. Подготовка к соревнованиям. Соревнования.	1	Текущий
11	18.11		Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки.	1	Текущий
12	25.11		Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Встречная передача.	1	Текущий

13	02.12		Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху.	1	Текущий
14	09.12		Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование.	1	Текущий
15	16.12		Командные действия. Прием подачи. Расположение игроков при приеме.	1	
16	23.12		Контрольные игры и соревнования.	1	Соревнования между обучающимися
17	30.12		Основы техники и тактики. Способы держания ракетки.	1	Текущий
18	13.01		Игровые стойки в бадминтоне. Передвижения по площадке.	1	Текущий
19	20.01		Техника выполнения ударов.	1	Текущий
20	27.01		Техника выполнения подачи.	1	Текущий
21	03.02		Свободная игра. Игра на счет. Соревнования.	1	Текущий
22	10.02		Основы техники и тактики. Техника нападения. Техника передвижения. Повороты в движении. Сочетание способов передвижений.	1	Текущий
23	17.02		Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока, одной рукой на уровне груди.	1	Соревнования между обучающимися
24	03.03		Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трехочковой линии.	1	Соревнования между обучающимися
25	10.03		Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения.	1	Соревнования между обучающимися
26	17.03		Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока.	1	Соревнования между обучающимися

27	24.03		Групповые действия. Взаимодействие игроков с заслонами.	1	Соревнования между обучающимися
28	07.04		Основы техники и тактики игры. Правильная хватка ракетки, способы игры. Техника перемещений.	1	Текущий
29	14.04		Тренировка упражнений с мячом и ракеткой. Изучение подач.	1	Соревнования между обучающимися
30	21.04		Тренировка ударов «накат» справа и слева. Сочетание ударов.	1	Соревнования между обучающимися
31	28.04		Свободная игра. Игра на счет. Соревнования.	1	Текущий
32	05.05		Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения.	1	Текущий
33	12.05		Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока.	1	Текущий
34	19.05		Групповые действия. Взаимодействие игроков с заслонами.	1	Текущий

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля
	6 класс				
	План	Факт			
1	02.09		Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой	1	Текущий
2	09.09		Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения.	1	Текущий
3	16.09		Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря.	1	Текущий
4	23.09		Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом.	1	Текущий
5	30.09		Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.	1	Текущий
6	07.10		Ручной мяч. Основные правила игры.	1	Текущий
7	14.10		Спортивная одежда и обувь. Техника игры в нападении и защите.	1	Соревнования между обучающимися
8	21.10		Стойки и перемещения, остановки. Ловля и передача мяча двумя руками на месте и в движении.	1	Текущий
9	28.10		Ведение мяча и бросок. Отбор и выбивание мяча. Блокирование броска.	1	Текущий
10	11.11		Игра вратаря. Подготовка к соревнованиям. Соревнования.	1	Текущий
11	18.11		Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки.	1	Текущий
12	25.11		Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Встречная	1	Текущий

			передача.		
13	02.12		Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху.	1	Текущий
14	09.12		Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование.	1	Текущий
15	16.12		Командные действия. Прием подачи. Расположение игроков при приеме.	1	
16	23.12		Контрольные игры и соревнования.	1	Соревнования между обучающимися
17	30.12		Основы техники и тактики. Способы держания ракетки.	1	Текущий
18	13.01		Игровые стойки в бадминтоне. Передвижения по площадке.	1	Текущий
19	20.01		Техника выполнения ударов.	1	Текущий
20	27.01		Техника выполнения подачи.	1	Текущий
21	03.02		Свободная игра. Игра на счет. Соревнования.	1	Текущий
22	10.02		Основы техники и тактики. Техника нападения. Техника передвижения. Повороты в движении. Сочетание способов передвижений.	1	Текущий
23	17.02		Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока, одной рукой на уровне груди.	1	Соревнования между обучающимися
24	03.03		Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трехочковой линии.	1	Соревнования между обучающимися
25	10.03		Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения.	1	Соревнования между обучающимися
26	17.03		Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока.	1	Соревнования между обучающимися

					мися
27	24.03		Групповые действия. Взаимодействие игроков с заслонами.	1	Соревнования между обучающимися
28	07.04		Основы техники и тактики игры. Правильная хватка ракетки, способы игры. Техника перемещений.	1	Текущий
29	14.04		Тренировка упражнений с мячом и ракеткой. Изучение подач.	1	Соревнования между обучающимися
30	21.04		Тренировка ударов «накат» справа и слева. Сочетание ударов.	1	Соревнования между обучающимися
31	28.04		Свободная игра. Игра на счет. Соревнования.	1	Текущий
32	05.05		Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения.	1	Текущий
33	12.05		Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока.	1	Текущий
34	19.05		Групповые действия. Взаимодействие игроков с заслонами.	1	Текущий

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля
	7 класс				
	План	Факт			
1	02.09		Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой	1	Текущий
2	09.09		Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения.	1	Текущий
3	16.09		Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря.	1	Текущий
4	23.09		Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом.	1	Текущий
5	30.09		Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.	1	Текущий
6	07.10		Ручной мяч. Основные правила игры.	1	Текущий
7	14.10		Спортивная одежда и обувь. Техника игры в нападении и защите.	1	Соревнования между обучающимися
8	21.10		Стойки и перемещения, остановки. Ловля и передача мяча двумя руками на месте и в движении.	1	Текущий
9	28.10		Ведение мяча и бросок. Отбор и выбивание мяча. Блокирование броска.	1	Текущий
10	11.11		Игра вратаря. Подготовка к соревнованиям. Соревнования.	1	Текущий
11	18.11		Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки.	1	Текущий
12	25.11		Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Встречная	1	Текущий

			передача.		
13	02.12		Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху.	1	Текущий
14	09.12		Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование.	1	Текущий
15	16.12		Командные действия. Прием подачи. Расположение игроков при приеме.	1	
16	23.12		Контрольные игры и соревнования.	1	Соревнования между обучающимися
17	30.12		Основы техники и тактики. Техника нападения. Техника передвижения. Повороты в движении. Сочетание способов передвижений.	1	Текущий
18	13.01		Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока, одной рукой на уровне груди.	1	Текущий
19	20.01		Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трехочковой линии.	1	Текущий
20	27.01		Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения.	1	Текущий
21	03.02		Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока.	1	Текущий
22	10.02		Групповые действия. Взаимодействие игроков с заслонами.	1	Текущий
23	17.02		Основы техники и тактики. Способы держания ракетки.	1	Соревнования между обучающимися
24	03.03		Игровые стойки в бадминтоне. Передвижения по площадке.	1	Соревнования между

					обуча- ющимися- ся
25	10.03		Техника выполнения ударов.	1	Сорев- нования между обуча- ющимися- ся
26	17.03		Техника выполнения подачи.	1	Сорев- нования между обуча- ющимися- ся
27	24.03		Свободная игра. Игра на счет. Соревнования.	1	Сорев- нования между обуча- ющимися- ся
28	07.04		Основы техники и тактики игры. Правильная хватка ракетки, спо- собы игры. Техника перемещений.	1	Сорев- нования между обуча- ющимися- ся
29	14.04		Тренировка упражнений с мячом и ракеткой. Изучение подач.	1	Теку- щий
30	21.04		Тренировка ударов «накат» справа и слева. Сочетание ударов.	1	Сорев- нования между обуча- ющимися- ся
31	28.04		Свободная игра. Игра на счет. Соревнования.	1	Сорев- нования между обуча- ющимися- ся
32	05.05		Ведение мяча с изменением высо- ты отскока и скорости ведения.	1	Теку- щий
33	12.05		Обманные движения. Обводка со- перника с изменением высоты от- скока.	1	Теку- щий
34	19.05		Групповые действия. Взаимодей- ствие игроков с заслонами.	1	Теку- щий

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8-9 класс

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля
	8- 9 класс				
	План	Факт			
I			ФУТБОЛ	10	Текущий
1.	04.09		Техника безопасности. История возникновения игры. Правила игры.	1	Текущий
2.	11.09		Техника передвижения. Удары по мячу.	1	Текущий
3.	18.09 25.09		Ведение мяча. Остановка мяча. Обманные движения.	2	Текущий
4.	02.10 09.10		Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря.	2	Текущий
5.	16.10 23.10		Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом.	2	Текущий
6.	06.11 13.11		Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.	2	Соревнования между обучающимися
II			ВОЛЕЙБОЛ	14	Текущий
1.	20.11		Техника безопасности. История возникновения игры. Правила игры.	1	Текущий
2.	27.11		Действия без мяча. Перемещения и стойки игроков.	1	Текущий
3.	04.12 11.12		Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Встречная передача.	2	Текущий
4.	18.12 25.12 15.01 22.01 29.01		Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху.	5	Текущий
5.	05.02 12.02 19.02 26.02		Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование.	4	Текущий

6.	05.03		Командные действия. Прием подачи.	1	Текущий
III			НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	4	
1.	12.03		Техника безопасности. История возникновения игры. Правила игры.	1	Соревнования между обучающимися
2.	19.03		Правильная хватка ракетки, способы игры. Техника перемещений.	1	Текущий
3	26.03		Основы техники и тактики игры. Тренировка упражнений с мячом и ракеткой. Изучение подачи.	1	Текущий
4	09.04		Техника ударов «накат» справа и слева.	1	Текущий
IV			БАСКЕТБОЛ	6	Текущий
1.	16.04		Техника безопасности. История возникновения игры. Правила игры.	1	Текущий
2.	23.04		Техника передвижения. Повороты и остановки в движении. Сочетание способов передвижений.	1	Текущий
3.	30.04		Ловля и передачи мяча двумя руками.	1	Соревнования между обучающимися
4.	07.05		Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения.	1	Соревнования между обучающимися
5.	14.05 21.05		Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок одной рукой.	2	Соревнования между обучающимися
			ИТОГО	34	

